

Afsluttende prøve på AMU-kurser.**49558 - Kvalitetssikring af elevers praktik i landbruget****Indledning**

Som noget nyt er der i år indført et krav om, at deltagerne i AMU-kurserne skal have mulighed for at gå op til en prøve ved kursets afslutning. Det er frivilligt, om kursisterne vil deltage i prøve eller ej, men de skal tilbydes muligheden.

Målformulering:

Til hvert AMU-kursus findes der en beskrivelse af de kompetencer deltagerne forventes at opnå gennem deres deltagelse i kurset. Beskrivelsen kaldes "Den handlingsorienterede målformulering" og for kurset "Kvalitetssikring af elevers praktik i landbruget" lyder den sådan her:

"Deltagerne har kendskab til overordnet formål med landbrugsuddannelsen, mål for praktikuddannelsen, arbejdsmiljøforhold på landbrugsbedrifter samt forudsætninger, som sikrer elever god trivsel og progressiv læring i praktikuddannelsen.

Deltagerne kan, som oplæringsansvarlig for elever på en landbrugsbedrift:

- Tilrettelægge og medvirke til at kvalitetssikre elevers praktikuddannelse
- Medvirke til at sikre god elevtrivsel og kommunikation med praktikelever
- Instruere praktikelever i nødvendigheden og forståelsen af personlig sikkerhed og sikkerhed i forhold til maskiner, tekniske installationer mv."

Prøven skal medvirke til at klarlægge, i hvor høj grad kursisdeltagerne har opnået de beskrevne kompetencer.

Procedure for afholdelse af prøven.

Emne:	Beskrivelse:	Uddybende forklaring:
Beskrivelse af prøven:	Prøven foregår ved kursets afslutning. Der bruges ca. 5 min. pr. deltager og kan foregå enten individuelt eller i grupper.	Prøven kan foregå såvel i undervisningslokalet som ude i praksis, f.eks. i stald eller mark. Alle hjælpemidler er tilladte.
Bedømmelsesgrundlag:	Kursisterne bedømmes, som beskrevet under "Gennemførelsen af prøven". Der gives ikke karakterer, men kun bestået eller ikke bestået.	Det er underviseren der vurderer, om besvarelserne opfylder de krav der er beskrevet under "Gennemførelsen af prøven".
Gennemførelsen af prøven:	Prøven gennemføres som en mundtlig prøve inden for ét af de to temaer (A + B), der er beskrevet senere, under prøveoplægget. Underviseren vælger et eller to spørgsmål til det udvalgte tema, som så danner grundlag for spørgsmålene til deltagerne.	For at sikre, at prøven også omhandler det stof, der er gennemgået i undervisningen, kan underviseren stille uddybende spørgsmål. Se et eksempel på en prøve sidst i denne vejledning.

Bedømmelseskriterier:	<p>Bedømmelsen af prøven er individuel. For at deltageren har bestået prøven og derved kan få udstedt et AMU- bevis, skal den mundtlige besvarelse vise, at deltageren har opnået en tilfredsstillende faglighed.</p> <p>Det gøres ved, at underviseren vurderer, om deltageren har erhvervet de kompetencer der er beskrevet i målformuleringen, i et omfang svarende til, at kravet om en tilfredsstillende faglighed kan siges, at være opfyldt.</p>	<p>Det er således underviserens vurdering der ligger til grund for, om prøven er bestået/ikke bestået.</p> <p>Ved udarbejdelse af spørgsmålene, er det vigtigt, at kursets målformulering afspejles i dem.</p> <p>Hvis underviseren vurderer, at spørgsmålene er besvaret tilfredsstillende, noteres i protokollen, at deltageren har bestået og skolen udsteder et AMU- bevis.</p>
Mulighed for omprøve:	<p>Er en deltager forhindret i at deltage i prøven, f.eks. på grund af fravær på prøvetidspunktet, skal der tilbydes en ny prøve.</p> <p>På samme måde skal der tilbydes en ny prøve, hvis en deltager ikke har bestået den oprindelige prøve. Der gives dog kun et forsøg mere.</p>	<p>Det frivilligt, om man ønsker at deltage i prøven eller ej, men alle skal have muligheden.</p> <p>Ønsker man ikke, at gå op til prøve, eller man ikke har bestået, skal det også noteres i protokollen og skolen udsteder da et deltagerbevis.</p> <p>Har man ikke bestået prøven første gang, har man mulighed for, at forsøge igen.</p> <p>Resultaterne af prøverne skal altid meddeles skolen af hensyn til udstedelse af bevis.</p>

Prøveoplæg

Herunder finder du et eksempel på, hvordan en prøve kan tilrettelægges.

Spørgsmålene skal tage udgangspunkt i et af de 4 temaer (A+B+C+D). Ud fra det valgte tema, stiller du nu et eller to spørgsmål som deltageren skal svare på. Se eksemplet herunder.

Som tidligere nævnt, kan du også stille uddybende spørgsmål til deltagerne, som har mere direkte tilknytning til de emner du har gennemgået på kurset.

Udvælg 1-2 temaer	Udvælg 1-2 spørgsmål		
	Spørgsmål: Viden	Spørgsmål: Relater til praksis	Spørgsmål: Redskaber
Tema A. Trivsel	Redegør kort for og diskuter, hvad der kan fremme og hæmme god elevtrivsel og god kommunikation med praktikelever.	Giv praktiske eksempler, evt. ved inddragelse af egne erfaringer, på indsats, som kan fremme god trivsel og/eller kommunikation med praktikelever.	Giv eksempler på redskab/tiltag som kan medvirke til at sikre god kommunikation med praktikelever på landbrugsbedrifter.
Tema B. Læring	Redegør kort for og diskuter almindelige forudsætninger for progressiv læring i praktikuddannelsen på landbrugsbedrifter.	Giv praktiske eksempler, evt. ved inddragelse af egne erfaringer, på tiltag/aktiviteter, som kan medvirke til at sikre elevernes progressiv læring i praktikuddannelsen på landbrugsbedrifter.	Giv eksempler på redskaber/tiltag, som kan medvirke til at sikre elever progressiv læring i praktikuddannelsen på landbrugsbedrifter.
Tema C. Arbejds miljø og sikkerhed	Redegør kort for almene forudsætninger for god instruktion af praktikelever i nødvendigheden og forståelsen af et godt arbejdsmiljø og i personlig sikkerhed på landbrugsbedrifter.	Giv praktiske eksempler, evt. ved inddragelse af egne erfaringer, på god instruktion af praktikelever i nødvendigheden og forståelsen af et godt arbejdsmiljø og i personlig sikkerhed på landbrugsbedrifter.	Giv eksempel på redskaber til god instruktion af praktikelever i nødvendigheden og forståelsen et godt arbejdsmiljø, personlig sikkerhed og sikkerhed i forhold til maskiner, tekniske installationer mv.
Tema D. Formål	Redegør kort for det overordnede formål med landbrugsuddannelsen? Og/eller praktikuddannelsen på landbrugsbedrifter?	Giv praktiske eksempler, evt. ved inddragelse af egne erfaringer, på dialog og læring om formålet med landbrugsuddannelsen? Og/eller praktikuddannelsen på landbrugsbedrifter?	Giv eksempel på redskaber, der kan anvendes til at give god indføring i og dialog om formålet med landbrugsuddannelsen? Og/eller praktikuddannelsen på landbrugsbedrifter

Vi har beskrevet baggrunden for indførelsen af prøven i AMU og givet en vejledning i, hvordan prøven rent praktisk kan forløbe. Alligevel er vi udmærket klar over, at indførelsen af prøve i AMU kan give anledning til spørgsmål.

Du er derfor velkommen til at kontakte Kursuskoordinator Charlotte S. Thrysoe på tlf. 98 35 18 00 eller på mail ct@njylls.dk hvis der er noget du er i tvivl om.

Nordjyllands Landbrugsskole

Halkærvej 3

9240 Nibe