

Afsluttende prøve på AMU-kurser.**47964 - Reproduktion i dyrehold, ajourføring****Indledning**

Som noget nyt er der i år indført et krav om, at deltagerne i AMU-kurserne skal have mulighed for at gå op til en prøve ved kursets afslutning. Det er frivilligt, om kursisterne vil deltage i prøve eller ej, men de skal tilbydes muligheden.

Målformulering:

Til hvert AMU-kursus findes der en beskrivelse af de kompetencer deltagerne forventes at opnå gennem deres deltagelse i kurset. Beskrivelsen kaldes "Den handlingsorienterede målformulering" og for kurset "Reproduktion i dyrehold, ajourføring" lyder den sådan her:

"Deltageren kan forbedre resultaterne af reproduktionen i et dyrehold på baggrund af ajourført viden om forudsætningerne for optimal etablering af drægtighed og betydning heraf for økonomien

Deltageren kan forbedre resultaterne af reproduktionen i husdyrhold ved anvendelse af ny viden om dyrenes hormonregulering og betydningen heraf for dyrenes brunstcyklus

Deltageren kan omsætte ny viden om variationer og afvigelser, som følge af uregelmæssigheder i hormonreguleringen og fysisk påvirkning, til forbedret reproduktion i husdyrhold

Deltageren kan ved opgaver med reproduktion i husdyrhold anvende ny viden om teknikker til kunstig sædooverføring, procedure ved embryotransplantation og kønssortering af sæd.

Deltageren kan styre reproduktionen i husdyrhold på baggrund af viden om registreringsværktøjer og uddata fra registreringen."

Prøven skal medvirke til at klarlægge, i hvor høj grad kursisdeltagerne har opnået de beskrevne kompetencer.

Procedure for afholdelse af prøven.

Emne:	Beskrivelse:	Uddybende forklaring:
Beskrivelse af prøven:	Prøven foregår ved kursets afslutning. Der bruges ca. 5 min. pr. deltager og kan foregå enten individuelt eller i grupper.	Prøven kan foregå såvel i undervisningslokalet som ude i praksis, f.eks. i stalld eller mark. Alle hjælpemidler er tilladte.
Bedømmelsesgrundlag:	Kursisterne bedømmes, som beskrevet under "Gennemførelsen af prøven". Der gives ikke karakterer, men kun bestået eller ikke bestået.	Det er underviseren der vurderer, om besvarelserne opfylder de krav der er beskrevet under "Gennemførelsen af prøven".
Gennemførelsen af prøven:	Prøven gennemføres som en mundtlig prøve inden for ét af de to temaer (A + B), der er beskrevet senere, under prøveoplægget.	For at sikre, at prøven også omhandler det stof, der er gennemgået i undervisningen, kan underviseren stille uddybende spørgsmål.

	Underviseren vælger et eller to spørgsmål til det udvalgte tema, som så danner grundlag for spørgsmålene til deltagerne.	Se et eksempel på en prøve sidst i denne vejledning.
Bedømmelseskriterier:	<p>Bedømmelsen af prøven er individuel. For at deltageren har bestået prøven og derved kan få udstedt et AMU- bevis, skal den mundtlige besvarelse vise, at deltageren har opnået en tilfredsstillende faglighed.</p> <p>Det gøres ved, at underviseren vurderer, om deltageren har erhvervet de kompetencer der er beskrevet i målformuleringen, i et omfang svarende til, at kravet om en tilfredsstillende faglighed kan siges, at være opfyldt.</p>	<p>Det er således underviserens vurdering der ligger til grund for, om prøven er bestået/ikke bestået.</p> <p>Ved udarbejdelse af spørgsmålene, er det vigtigt, at kursets målformulering afspejles i dem.</p> <p>Hvis underviseren vurderer, at spørgsmålene er besvaret tilfredsstillende, noteres i protokollen, at deltageren har bestået og skolen udsteder et AMU- bevis.</p>
Mulighed for omprøve:	<p>Er en deltager forhindret i at deltage i prøven, f.eks. på grund af fravær på prøvetidspunktet, skal der tilbydes en ny prøve.</p> <p>På samme måde skal der tilbydes en ny prøve, hvis en deltager ikke har bestået den oprindelige prøve. Der gives dog kun et forsøg mere.</p>	<p>Det frivilligt, om man ønsker at deltage i prøven eller ej, men alle skal have muligheden.</p> <p>Ønsker man ikke, at gå op til prøve, eller man ikke har bestået, skal det også noteres i protokollen og skolen udsteder da et deltagerbevis.</p> <p>Har man ikke bestået prøven første gang, har man mulighed for, at forsøge igen.</p> <p>Resultaterne af prøverne skal altid meddeles skolen af hensyn til udstedelse af bevis.</p>

Prøveoplæg

Herunder finder du et eksempel på, hvordan en prøve kan tilrettelægges.

Spørgsmålene skal tage udgangspunkt i et af de 5 temaer (A+B+C+D+E). Ud fra det valgte tema, stiller du nu et eller to spørgsmål som deltageren skal svare på. Se eksemplet herunder.

Som tidligere nævnt, kan du også stille uddybende spørgsmål til deltagerne, som har mere direkte tilknytning til de emner du har gennemgået på kurset.

Udvælg 1 - 2 temaer	Udvælg 1-2 spørgsmål	
	Spørgsmål: Viden om kursets temaer.	Spørgsmål: færdigheder inden for kursets temaer
Tema A. Forudsætninger for optimal etablering af drægtighed i et husdyrhold og betydning heraf for økonomien	Redegør kort for forudsætninger for optimal etablering af drægtighed i et husdyrhold og betydning heraf for økonomien	Giv eksempel, evt. ved inddragelse af egne erfaringer, på hvordan forudsætninger for optimal etablering af drægtighed, kan forbedre resultaterne af reproduktionen i et dyrehold
Tema B. Husdyrs hormonregulering og betydningen heraf for dyrenes brunstcyklus	Redegør kort for hormonregulering og betydningen heraf for husdyrenes brunstcyklus	Giv eksempel, evt. ved inddragelse af egne erfaringer, på hvordan dyrenes hormonregulering og betydningen heraf for dyrenes brunstcyklus, kan forbedre resultaterne af reproduktionen i et husdyrhold
Tema C. Variationer og afvigelser i reproduktionen i et husdyrhold, som følge af uregelmæssigheder i hormonreguleringen og fysisk påvirkning	Redegør kort for variationer og afvigelser i reproduktionen i et husdyrhold, som følge af uregelmæssigheder i hormonreguleringen <u>eller</u> fysisk påvirkning	Giv eksempel, evt. ved inddragelse af egne erfaringer, på hvordan afvigelser i reproduktionen, som følge af uregelmæssigheder i hormonreguleringen og/eller fysisk påvirkning, kan forbedre resultaterne af reproduktionen i et husdyrhold
Tema D. Teknikker til kunstig sædooverføring i husdyrhold, procedure ved embryotransplantation og kønssortering af sæd.	Redegør kort for teknikker til kunstig sædooverføring i husdyrhold, procedure ved embryotransplantation <u>eller</u> kønssortering af sæd.	Giv eksempel, evt. ved inddragelse af egne erfaringer, på opgaver med reproduktion i et dyrehold med anvendelse af teknikker til kunstig sædooverføring, embryotransplantation <u>eller</u> kønssortering af sæd.
Tema E. Registreringsværktøjer til styring af reproduktionen i husdyrhold og uddata fra registreringen.	Redegør kort for registreringsværktøjer til styring af reproduktionen i husdyrhold og uddata fra registreringen.	Giv eksempel, evt. ved inddragelse af egne erfaringer, på styring af reproduktionen i et husdyrhold med hjælp fra registreringsværktøjer

Vi har beskrevet baggrunden for indførelsen af prøven i AMU og givet en vejledning i, hvordan prøven rent praktisk kan forløbe. Alligevel er vi udmærket klar over, at indførelsen af prøve i AMU kan give anledning til spørgsmål.

Du er derfor velkommen til at kontakte Kursuskoordinator Charlotte S. Thrysøe på tlf. 98 35 18 00 eller på mail ct@njylls.dk hvis der er noget du er i tvivl om.

Nordjyllands Landbrugsskole

Halkærvej 3

9240 Nibe